LiAD
LYCÉE INTERNATIONAL ALEXANDRE DUMAS
ORAN • ALGER • ANNABA

ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE

aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

RECRUTEMENT DES DÉTACHÉS POUR L'ALGÉRIE RENTRÉE 2027

www.liad-alger.fr

PRÉSENTATION

Fondé en 2002, le lycée international Alexandre Dumas (LIAD) a débuté son aventure avec 279 élèves. Aujourd'hui, il accueille près de 2 500 élèves, de la maternelle à la terminale, répartis sur 5 sites dans trois grandes villes d'Algérie : Alger, Oran et Annaba. Ce développement illustre son engagement à offrir un enseignement d'excellence et un rayonnement éducatif à l'échelle internationale.

Vivre et travailler en Algérie, c'est découvrir un pays aux multiples facettes, riche de son histoire, de sa culture et de ses traditions. Des paysages variés, allant des côtes méditerranéennes aux majestueuses montagnes en passant par le désert du Sahara, offrent un cadre de vie unique et inspirant. L'accueil chaleureux de la population et le dynamisme de la vie locale rendent chaque expérience enrichissante. Intégrer le LIAD, c'est non seulement contribuer à un projet éducatif ambitieux, mais aussi s'immerger dans un environnement passionnant.

Le lycée propose une offre pédagogique avec des parcours linguistiques variés : le dispositif PARLE en anglais, une section internationale arabe, les parcours BFI bilingue (Arabe/français) et trilingue (arabe/français/anglais) ainsi que des enseignements de langues vivantes en arabe, anglais et espagnol.

En Algérie, le lycée international Alexandre Dumas se distingue en tant que seul établissement en gestion directe de l'AEFE, garantissant un enseignement d'excellence et une ouverture sur le monde. Rejoindre le LIAD, c'est faire partie d'une communauté éducative passionnée, dynamique et engagée dans la réussite et l'épanouissement de chaque élève. Nous sommes fiers de proposer un environnement stimulant, où les ambitions de chacun trouvent les moyens de se réaliser pleinement.

Pour découvrir davantage nos projets, nos valeurs et nos réussites, rendez-vous sur notre **site internet** et suivez-nous sur nos réseaux sociaux : **@liadalgerie**

PRÉAMBULE

Le Lycée international Alexandre Dumas, établissement en gestion directe du réseau de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), recrute des enseignants engagés, porteurs des valeurs de l'éducation française et ouverts sur le monde. Notre établissement, ancré dans un environnement international et multiculturel, accorde une attention particulière aux candidatures des professeurs titulaires, dont l'expertise pédagogique et l'engagement au service de la réussite des élèves sont au cœur de notre projet éducatif.

Posture et représentation à l'étranger

Rejoindre notre équipe, c'est endosser une mission de représentation de l'excellence éducative française à l'étranger. Les enseignants incarnent, au quotidien, les valeurs de laïcité, de tolérance et d'ouverture qui fondent notre communauté scolaire. Leur posture, tant sur le plan professionnel qu'humain, est essentielle pour renforcer le rayonnement de notre établissement et accompagner chaque élève dans son parcours d'apprentissage et d'épanouissement.

Travail en équipe et accompagnement des nouveaux enseignants

Au Lycée international Alexandre Dumas, la collaboration et la mise en œuvre de projets interdisciplinaires sont au cœur de notre dynamique collective. Les enseignants expérimentés jouent un rôle clé dans l'accueil et l'intégration des nouveaux collègues, favorisant ainsi le partage des savoir-faire et la cohésion d'équipe. L'esprit de collectif et l'engagement dans des projets communs sont des piliers de notre fonctionnement.

Diversité pédagogique et projets innovants

Les postes à pourvoir couvrent l'ensemble des niveaux, de la maternelle au CM2 pour le premier degré, et du collège et/ou du lycée pour le second degré. Cette diversité offre un cadre pédagogique stimulant, propice à l'innovation et à l'échange de pratiques. Nous encourageons particulièrement les candidatures mettant en avant la maîtrise des outils numériques à des fins pédagogiques, un atout majeur pour enrichir les méthodes d'enseignement et préparer les élèves aux défis de demain.

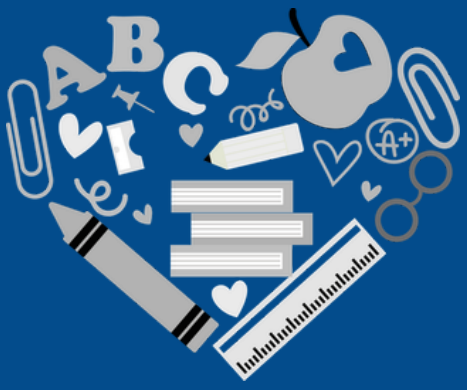
Implication dans les examens

En tant que l'un des plus grands centres d'examen au monde, notre établissement mobilise ses équipes pour l'organisation et le déroulement des épreuves destinées aux candidats scolaires comme aux candidats libres — qu'il s'agisse des corrections, des épreuves orales ou de la participation aux jurys. Cette implication contribue au rayonnement de l'établissement et à celui d'examens nationaux particulièrement recherchés par de nombreuses familles et de nombreux jeunes. Elle constitue ainsi une belle opportunité de participer à cet élan collectif et à la reconnaissance de la qualité de notre action éducative.

POSTES À POURVOIR :

Poste/discipline	Ville	Statut poste	N° de poste
PE	Alger	2 postes vacants	n°14581 n° 12808
PE	Oran	1 poste susceptible d'être vacant	n°13561
PE	Annaba	1 poste susceptible d'être vacant	n°13562
Arabe	Alger	1 poste susceptible d'être vacant	n°15010
Mathématiques	Alger	2 postes susceptibles d'être vacants	n°15008 n°13904
Physique-Chimie	Alger	1 poste susceptible d'être vacant	n°11754

PROFESSEUR(E) DES ÉCOLES



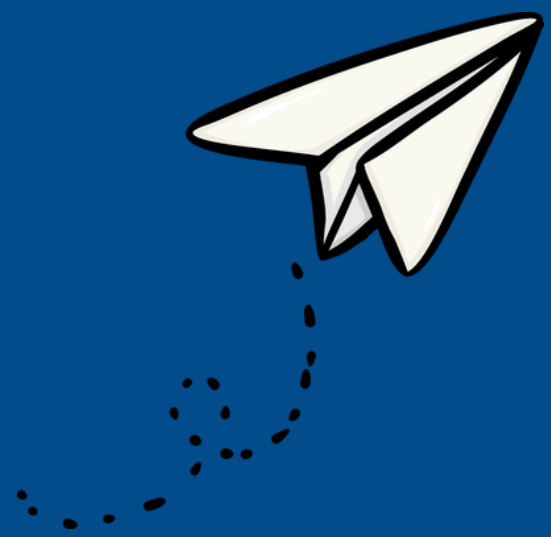
Missions principales :

Le/la professeur(e) des écoles contribue à la formation globale des élèves, de la maternelle au CM2, en s'appuyant sur une approche pédagogique différenciée adaptée à chaque enfant, notamment aux élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP). Il/elle met en œuvre les programmes de l'Éducation nationale en intégrant de manière efficace les outils numériques et les technologies dans ses pratiques pédagogiques.
L'enseignant(e) initie et coordonne des projets pédagogiques innovants, favorisant la curiosité, l'autonomie et l'engagement des élèves. Il/elle travaille en étroite collaboration avec l'ensemble des équipes éducatives et pédagogiques, partage ses pratiques, accompagne ses collègues et participe à la transmission de son expertise, notamment aux enseignants recrutés localement.
Dans un contexte plurilingue (français/anglais/arabe), le/la professeur(e) des écoles contribue à la politique linguistique de l'établissement avec l'enseignement de la langue anglaise. La certification en langue arabe est une valeur ajoutée fortement appréciée, notamment pour l'enseignement intégré des contenus disciplinaires et le développement des compétences plurilingues des élèves. Il/elle favorise également l'ouverture des élèves aux langues et aux cultures.
Il/elle veille à répondre aux attentes élevées des parents d'élèves, en entretenant un dialogue constructif et en garantissant un haut niveau d'exigence pédagogique, tout en participant à la vie de l'établissement et à ses projets éducatifs et culturels.

Profil recherché :

Le/la candidat(e) possède :
. Une expérience des pratiques pédagogiques couvrant l'ensemble des cycles de l'école primaire.
. Une maîtrise de la pédagogie différenciée, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).
. La capacité à intégrer efficacement les outils numériques et les technologies dans ses pratiques de classe.
. Un goût prononcé pour l'innovation pédagogique, avec la capacité d'initier et de conduire des projets éducatifs originaux.
. Un esprit de travail collaboratif, avec aptitude à partager ses pratiques et à accompagner ses collègues.
. Une expérience en milieu plurilingue (français/anglais/arabe) constituant un atout majeur, avec compétences pour enseigner dans le cadre d'une DNL en arabe ou en anglais.
. Une aptitude à dialoguer avec les parents et à répondre à leurs attentes, tout en maintenant un haut niveau d'exigence pédagogique.

PROFESSEUR(E) DES ÉCOLES



Valeurs ajoutées et compétences complémentaires :

. Capacité à créer un environnement stimulant et inclusif pour tous les élèves.
. Forte capacité d'adaptation et ouverture culturelle.
. Engagement dans la réussite de tous les élèves, avec une attention particulière aux profils spécifiques et aux élèves non francophones.
. Sens de l'organisation, autonomie et rigueur dans la préparation des cours et le suivi des projets éducatifs.
. Participation active à la vie de l'établissement et aux projets interdisciplinaires et culturels.
. Apport d'une valeur ajoutée par l'enseignement en DNL arabe ou anglais favorisant l'intégration de contenus disciplinaires en langue arabe ou anglaise et le développement des compétences plurilingues des élèves.

Qualités personnelles :

. Curiosité pédagogique et créativité.
. Goût pour le travail en équipe et l'échange de pratiques.
.Sens de l'écoute et de la communication.
. Engagement et dynamisme pour accompagner la réussite des élèves dans un environnement international et plurilingue.

ARABE

Missions principales :

L'enseignant(e) d'arabe contribue à la formation linguistique, culturelle et citoyenne des élèves, de la 6e à la terminale. Il/elle développe les compétences de compréhension et d'expression écrite et orale en arabe, tout en favorisant l'ouverture culturelle et la connaissance du monde arabe. Dans le cadre d'un établissement français en Algérie, l'enseignement de l'arabe constitue un pilier essentiel du projet d'établissement. L'enseignant(e) veille à ancrer les apprentissages dans la culture et la langue du pays hôte, afin de favoriser la compréhension interculturelle et l'ouverture au contexte local.

Profil recherché :

Certifié(e) ou agrégé(e) d'arabe, le/la candidat(e) dispose d'une excellente maîtrise de la langue et d'une solide culture littéraire et culturelle arabes. Il/elle connaît les programmes du collège et du lycée.
Le/la candidat(e) doit être en mesure d'enseigner l'arabe dans le cadre de la SIA (6e à 2de) et/ou du BFI (cycle terminal). Une expérience dans l'un ou l'autre de ces dispositifs sera fortement appréciée avec une capacité de collaboration étroite avec les enseignants de DNL et une capacité à développer une approche interdisciplinaire et intégrée des apprentissages linguistiques et culturels.

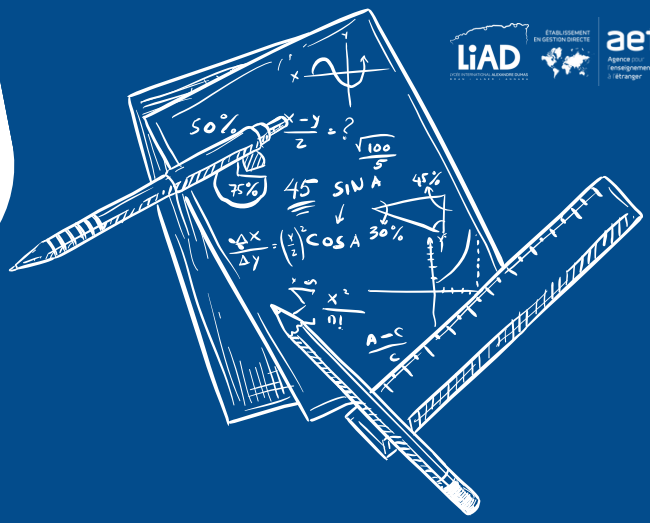
Valeurs ajoutées et compétences complémentaires attendues :

. Ouverture internationale concrétisée par la mise en place de projets de mobilité, d'échanges virtuels ou d'appariements avec des établissements et classes à travers le monde.
. Capacité à accompagner des élèves à profils linguistiques variés, y compris des élèves non arabophones, à travers des dispositifs de remédiation et de différenciation pédagogique.
. Travail approfondi sur la fluence, la prise de parole à l'oral et la maîtrise de l'écrit en arabe.
. Engagement dans des projets inter degrés, interdisciplinaires (EPI, parcours éducatifs), dans le développement d'une approche communicative et interculturelle de l'enseignement ainsi que dans les missions PRIO.
. Expérience souhaitée en préparation aux certifications en langue arabe.

Qualités personnelles :

. Ouverture culturelle et curiosité intellectuelle.
. Goût pour le travail collaboratif et la co-intervention pédagogique.
. Sens de l'innovation et de l'adaptation dans un contexte multiculturel et plurilingue.
. Engagement dans la réussite et l'épanouissement linguistique et culturel des élèves.

MATHÉMATIQUES



Profil recherché :

Certifié(e) ou agrégé(e) de Mathématiques, le/la candidat(e) dispose d'une solide maîtrise des concepts et méthodes mathématiques ainsi que des programmes du collège et du lycée. Il/elle doit être en mesure d'enseigner du collège à la terminale, avec un investissement particulier pour l'enseignement de spécialité Mathématiques, majoritaire en cycle terminal, ainsi que pour les enseignements optionnels Mathématiques complémentaires et Mathématiques expertes. La certification en DNL anglais est également un atout pour participer au parcours PARLE anglais en collège. Le/la candidat(e) doit s'investir dans des projets interdisciplinaires et s'impliquer dans les dispositifs d'ouverture scientifique et projets internationaux, ainsi que dans l'accompagnement des parcours post-bac scientifiques et partenariats avec l'enseignement supérieur.

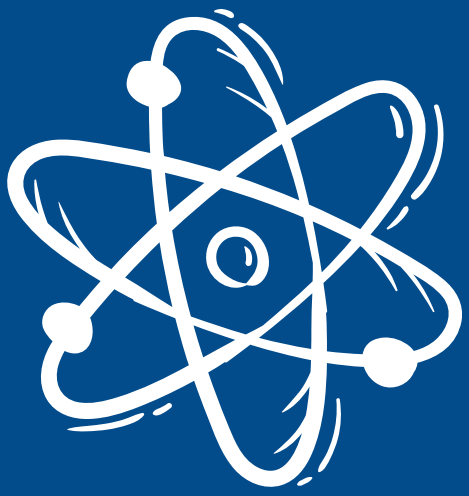
Valeurs ajoutées et compétences complémentaires attendues :

. Capacité à accompagner des élèves à profils variés, y compris des élèves non francophones, grâce à des dispositifs de remédiation et de différenciation pédagogique.
. Engagement dans la participation active des élèves et des familles, et dans la promotion de la culture scientifique et mathématique au sein de l'établissement.
. Implication dans des projets interdisciplinaires (EPI, parcours éducatifs), ouverture à l'international à travers des mobilités, échanges virtuels et appariements avec d'autres établissements ainsi que d'autres établissements ainsi que dans les missions PRIO.
. Travail sur la prise de parole à l'oral, la maîtrise de l'écrit scientifique, et le développement de l'esprit critique et logique des élèves.
. Contribution active aux dispositifs d'ouverture scientifique et projets internationaux, ainsi qu'à l'accompagnement des parcours post-bac scientifiques et aux partenariats avec l'enseignement supérieur.

Qualités personnelles :

. Curiosité scientifique et ouverture culturelle.
. Goût pour le travail collaboratif et la co-intervention pédagogique.
. Capacité à innover et à adapter ses pratiques pédagogiques à un contexte multiculturel et plurilingue.
. Engagement dans la réussite et l'épanouissement scientifique et citoyen des élèves.
. Sens de l'écoute et aptitude à mobiliser l'implication des élèves et des familles dans le parcours pédagogique.

PHYSIQUE CHIMIE



Missions principales :

L'enseignant(e) de Physique-Chimie contribue à la formation scientifique, expérimentale et citoyenne des élèves, de la 6e à la terminale. Il/elle développe les compétences d'observation, d'analyse et d'expérimentation, tout en favorisant l'ouverture culturelle et la compréhension des enjeux scientifiques et technologiques contemporains. Dans le cadre d'un établissement à forte dimension scientifique et internationale, il/elle veille à ancrer les apprentissages dans la culture du pays d'accueil, tout en valorisant la forte implication des élèves et des familles. L'enseignant(e) assure également la gestion des laboratoires, ainsi que la mise en œuvre des activités pratiques et expérimentales.

Profil recherché :

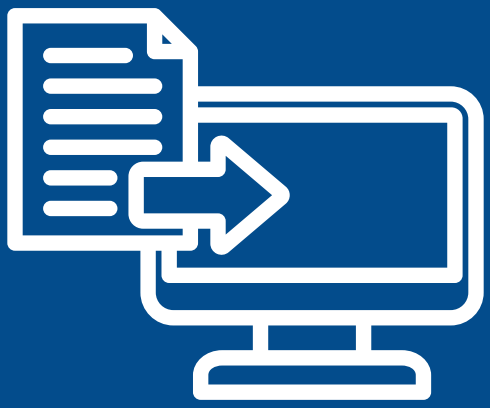
Certifié(e) ou agrégé(e) de Physique-Chimie, le/la candidat(e) dispose d'une solide maîtrise des concepts et méthodes scientifiques ainsi que des programmes du collège et du lycée. Il/elle doit être en mesure d'enseigner de la 6ème à la terminale, d'accompagner des projets expérimentaux et interdisciplinaires, et de collaborer avec ses collègues dans le cadre d'approches pédagogiques innovantes.

Valeurs ajoutées et compétences complémentaires attendues :

. Gestion et organisation des laboratoires, mise en place d'activités pratiques et expérimentales.
. Capacité à accompagner des élèves à profils variés, y compris des élèves non francophones, grâce à des dispositifs de remédiation et de différenciation pédagogique.
. Engagement dans la participation active des élèves et des familles, et dans la promotion de la culture scientifique au sein de l'établissement.
. Implication dans des projets interdisciplinaires (EPI, parcours éducatifs, enseignement scientifique), ouverture à l'international à travers des mobilités, échanges virtuels, appariements avec d'autres établissements ainsi que dans les missions PRIO.
. Travail sur la prise de parole à l'oral, la maîtrise de l'écrit scientifique, et le développement de l'esprit critique des élèves.

Qualités personnelles :

. Curiosité scientifique et ouverture culturelle.
. Goût pour le travail collaboratif et la co-intervention pédagogique.
. Capacité à innover et à adapter ses pratiques pédagogiques à un contexte multiculturel et plurilingue.
. Engagement dans la réussite et l'épanouissement scientifique et citoyen des élèves.



DOSSIER À FOURNIR

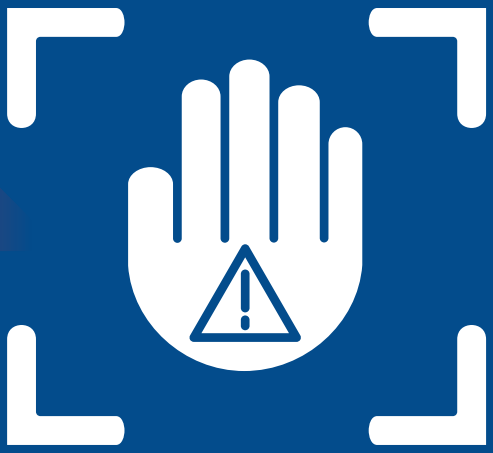
MERCI DE RÉUNIR LES PIÈCES REQUISES SOUS FORMAT PDF POUR TOUS LES PERSONNELS (PIÈCES OBLIGATOIRES)

1. Dossier de candidature AEFE à télécharger **ici**
2. Curriculum vitae
3. Lettre de motivation
4. Copie des diplômes d'enseignement supérieur
5. Copie de l'arrêté de titularisation
6. Copie d'écran de l'onglet « Affectation »
7. Copie d'écran de l'onglet « Carrière » IPROF (item « positions et congés » uniquement)
8. Copie du dernier arrêté de promotion
9. Copies des derniers rapports d'inspection existants, PPCR, rapport de visite ou compte rendu de rendez-vous de carrière
10. Copie d'écran d'IPROF de la note pédagogique et administrative, le cas échéant
11. Copie d'une pièce d'identité (CNI...)
12. Justificatif de suivi de conjoint (si le conjoint justifie, à la date de la CCPL, d'une embauche dans le pays au plus tard à la date de rentrée scolaire)
13. Copie du contrat en cours (agent relevant de l'AEFE)
14. Copie de l'arrêté ou des arrêtés de détachement
15. Copie d'attestation (langues, certification, etc.) si demandé dans le descriptif de poste

PIÈCES COMPLÉMENTAIRES

- Copie d'attestation / certification (langues,certification, etc...) si demandé dans le descriptif de poste.
- Livret de famille ou contrat PACS.
- CAFFA ou attestation d'expérience de formation signee par le chef d'établissement ou IA-IPR.
- 2CA-SH
- Master MEEF IFF
- DNL en lien avec le poste
- Certification FLE/FLS
- Engagement PAT / Tuteur

MOTIFS D'IRRECEVABILITÉ



- Les dossiers hors délai et/ou incomplets conformément aux pièces demandées. Sont considérés comme incomplets les dossiers qui ne comprennent pas, a minima, les pièces indiquées sur le modèle de dossier de candidature.
- Une candidature émanant d'un agent ou d'une agente non titulaire de la fonction publique française.
- Pour les postes d'enseignant ou d'enseignante, la candidature d'un ou d'une fonctionnaire n'appartenant pas à un corps enseignant du 1er ou du 2nd degré.
- Une candidature d'un enseignant ou d'une enseignante titulaire postulant pour une autre discipline ou un autre degré que celui dont il ou elle est titulaire.
- Les personnels non titulaires de leurs corps (stagiaires).
- Les professeurs de lycée professionnel qui ne justifient pas d'une expérience récente et significative d'enseignement dans la discipline du poste.
- Les agents ou agentes en cours de détachement relevant de la note de service annuelle du MEN relative aux recrutements et détachements des personnels à l'étranger, ou dont la demande de renouvellement de détachement a été transmise à leur administration d'origine.
- Un candidat ou une candidate titulaire de l'Éducation nationale qui cumule plus de trois ans de détachement à l'étranger suite à un nouveau détachement depuis la rentrée 2019, sans réintégration depuis trois années de services effectifs en France.
- Les personnels du seul ministère de l'Éducation nationale ayant accompli moins de trois années de services effectifs en France à la date de vacance du poste, après six années de détachement à l'étranger.

CALENDRIER DES OPÉRATIONS DE RECRUTEMENT DES DÉTACHÉS ANNÉE 2027

Mise en ligne des documents permettant de préparer le dossier de candidature	Jeudi 08 octobre 2026
Date de publication de la liste des postes Vacants et susceptibles d'être vacants	Jeudi 15 octobre 2026
Date limite d'inscription en ligne et dépôt des dossiers complets et signés y compris PJ	Jeudi 26 novembre 2026
Date la CCPL	Mardi 15 décembre 2026
Date de proposition de poste	Mardi 15 décembre 2026

Cliquez ici pour déposer votre dossier de candidature