

LYCÉE INTERNATIONAL
ALEXANDRE DUMAS

ثانوية الكسندروفا الدوليين



RECRUTEMENT DES RESIDENTS POUR L'ALGERIE
NOTICE EXPLICATIVE
Rentrée 2025

Fondé en 2002, le lycée international Alexandre Dumas (LIAD) a débuté son aventure avec 279 élèves. Aujourd'hui, il accueille 2 353 élèves, de la maternelle à la terminale, répartis sur 5 sites dans trois grandes villes d'Algérie : Alger, Oran et Annaba. Ce développement illustre son engagement à offrir un enseignement d'excellence et un rayonnement éducatif à l'échelle internationale.

Vivre et travailler en Algérie, c'est découvrir un pays moderne aux multiples facettes, riche de son histoire, de sa culture et de ses traditions. Des paysages variés, allant des côtes méditerranéennes aux majestueuses montagnes en passant par le désert du Sahara, offrent un cadre de vie unique et inspirant. L'accueil chaleureux de la population et le dynamisme de la vie locale rendent chaque expérience enrichissante. Intégrer le LIAD, c'est non seulement contribuer à un projet éducatif ambitieux, mais aussi s'immerger dans un environnement patient.

Le lycée propose une offre pédagogique avec des parcours linguistiques variés : le dispositif PARLE en anglais, une section internationale arabe, le parcours BFI trilingue (arabe/français/anglais) ainsi que des enseignements de langues vivantes en arabe, anglais et espagnol.

En Algérie, le lycée international Alexandre Dumas se distingue en tant que seul établissement en gestion directe de l'AEFE, garantissant un enseignement d'excellence et une ouverture sur le monde. Rejoindre le LIAD, c'est faire partie d'une communauté éducative passionnée, dynamique et engagée dans la réussite et l'épanouissement de chaque élève. Nous sommes fiers de proposer un environnement stimulant, où les ambitions de chacun trouvent les moyens de se réaliser pleinement.

Pour découvrir davantage nos projets, nos valeurs et nos réussites, rendez-vous sur notre [site internet](#) et suivez-nous sur nos réseaux sociaux : @liadalgerie



COMMENT REMPLIR VOTRE DOSSIER DE CANDIDATURE À UN POSTE D'ENSEIGNANT "DÉTACHÉ" DANS UN ÉTABLISSEMENT FRANÇAIS EN ALGERIE.

LA PROCÉDURE INTERNET EN BREF :

Date limite d'inscription et de saisie des vœux en ligne : 07/02/2025

- Renseigner le dossier téléchargeable en ligne via *le site de l'établissement du LIAD, rubrique « Formalités > Recrutements > Recrutements détachés »* ou [cliquez ici](#)
- Choisir des postes – saisie des vœux - Imprimer le dossier

En cas de besoin, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : recrutement.algerie@liad-alger.fr

DEPOSER LE DOSSIER COMPLET SUR LA PLATEFORME « DÉPÔT DOSSIERS CANDIDATURES DÉTACHÉS »

Le dossier se compose de :

- Document à sauvegarder et à compléter intégralement avant impression.
 - les pièces à fournir (voir liste en dernière page).
- A - Préparation des documents à envoyer sur l'espace de dépôt en ligne :
- Avoir une version pdf de la fiche candidature contenant photo et signature.
 - Avoir une version pdf de l'ensemble des pièces justificatives dans l'ordre des pièces indiquées
- B - Envoi sur l'espace de Plateforme dépôt dossiers candidatures détachés :
- Cliquer sur le lien pour accéder à la Plateforme dépôt dossiers candidatures détachés : [ICI](#) ou <https://cresident.liad-alger.fr>

En cas de besoin, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : recrutement.algerie@liad-alger.fr

ATTENTION :

Toutes les pièces obligatoires doivent être chargées pour valider la procédure.

C - Confirmation du dépôt du dossier :

Un accusé de réception vous parviendra dans les plus brefs délais par mail.

D - Motifs d'irrecevabilité :

- Les dossiers hors délai et /ou incomplets conformément aux pièces demandées.
- Une candidature émanant d'un agent ou agente non titulaire de la fonction publique française.
- Pour les postes d'enseignement, la candidature d'un ou d'une fonctionnaire n'appartenant pas à un corps enseignant du 1^{er} ou 2nd degré.
- Une candidature d'un enseignant ou d'une enseignante titulaire candidatant pour une autre discipline que celle dont il ou elle est titulaire.
- Une candidature d'un agent ou agente ne remplissant pas les conditions exigées par son administration d'origine pour bénéficier d'un détachement ; notamment, les agents ou agentes en cours de détachement dont la demande de renouvellement de détachement a été transmise à leur administration d'origine, sauf suivi ou rapprochement de conjoint ou conjointe.
- Dossier non déposé dans la plateforme.

Cas particulier : les candidatures qui ne sont pas au terme de leur détachement ne seront pas étudiées, hormis celles relevant des priorités de l'Agence.

Le dépôt en ligne a l'avantage d'éviter les frais d'envoi postaux, les risques de dépassement des délais de réception.

AUCUN ENVOI PAR COURRIER POSTAL
Aucun dépôt de dossier directement à l'établissement

La date limite est fixée au 07 février 2025.

CALENDRIER

DATE LIMITE D'INSCRIPTION EN LIGNE ET CLÔTURE DE SAISIE DES VŒUX	07/02/2025
TRAITEMENT DES DOSSIERS : - il pourra vous être demandé de produire des pièces supplémentaires pour complément d'information. - un accusé de réception mentionnant le numéro de votre dossier vous sera adressé dès qu'il sera recevable.	Janvier - février 2025
ÉTUDE ET CLASSEMENT DES DOSSIERS EN COMMISSIONS PARITAIRES	04/03/2025
PROPOSITION DE POSTE <u>par courriel</u> à votre adresse mail de référence.	À partir du 04/03/2025

Pour en savoir plus sur le Lycée International Alexandre Dumas et ses annexes EPIAD, Oran et Annaba, cliquez sur le lien suivant : www.liad-alger.fr

ou sur l'image :



Suivez l'actualité du Lycée International Alexandre Dumas et ses annexes à travers ses réseaux sociaux :



SINGULARITES DES POSTES

L'établissement accorde une attention particulière aux candidatures des professeurs titulaires valorisant leur expertise et leur engagement.

Le service proposé inclura des classes de la maternelle au CM2 pour un poste dans le 1^{er} degré et de collège et/ou de lycée, pour le second degré offrant ainsi une diversité pédagogique stimulante. La maîtrise de l'informatique, notamment dans le cadre de l'usage pédagogique du numérique, est un atout fortement apprécié pour enrichir les pratiques éducatives et accompagner les élèves dans leur réussite.

Les enseignants peuvent également être amenés à jouer un rôle clé dans l'accompagnement des professeurs nouvellement recrutés, contribuant à une intégration réussie et au partage des savoir-faire.

Enfin, certaines qualifications, diplômes ou engagements spécifiques permettent de bénéficier de bonifications dans le cadre de la sélection des candidatures. Les détails sont précisés dans la liste des pièces à fournir.

1er DEGRE : 2 postes à l'école primaire d'Alger – 1 poste à l'école primaire d'Annaba

➤ **2 postes de professeur des écoles à Alger** : SUSCEPTIBLES D'ETRE VACANT- **POSTE 14150 - POSTE 11756**

- Expérience des pratiques pédagogiques couvrant les trois cycles.
- Maîtrise de la pédagogie différenciée, notamment en faveur des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).
- Usage des outils numériques et intégration efficace des technologies dans les pratiques de classe.
- Capacité à initier une dynamique de projet, à innover et à proposer des approches pédagogiques originales.
- Goût pour le travail en équipe : partage des pratiques, accompagnement des élèves et transmission de son expertise aux collègues, notamment aux enseignants recrutés localement.
- Une expérience en milieu plurilingue (français/anglais) est un atout précieux, en cohérence avec la politique des langues, axe central du projet d'établissement.
- Aptitude à répondre aux attentes élevées des parents d'élèves, en assurant un dialogue constructif et en garantissant un haut niveau d'exigence pédagogique.

➤ **1 poste de professeur des écoles à Annaba** : SUSCEPTIBLES D'ETRE VACANT- **POSTE 13562**

2ND DEGRE : 4 postes au Lycée à Alger – 1 poste à Oran

➤ **PHILOSOPHIE** : **POSTE 13745**

1 Poste : VACANT - Alger

- Capacité à enseigner de manière accessible, tout en encourageant la curiosité intellectuelle des élèves.
- Pratique de la pédagogie différenciée : Adaptation des méthodes pédagogiques aux besoins spécifiques des élèves, en particulier pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), afin de garantir une réussite pour tous.
- Utilisation des outils numériques : Intégration des technologies et des ressources numériques (ENT, outils interactifs) pour enrichir les cours de philosophie et favoriser l'interactivité en classe.
- Capacité à impulser une dynamique de projet : Initiation et accompagnement de projets pédagogiques, ateliers ou débats philosophiques qui stimulent la réflexion et l'engagement des élèves.
- Travail en équipe : Collaboration avec les autres enseignants pour garantir une approche cohérente du parcours éducatif

et offrir un soutien aux collègues, en particulier dans l'accompagnement des nouveaux enseignants recrutés localement.

- Réactivité face aux attentes des parents : Capacité à gérer les attentes des parents d'élèves, en assurant un suivi rigoureux des progrès des élèves et en maintenant un dialogue constructif pour garantir leur satisfaction.
- Compétences en gestion de classe : Maintien d'un cadre propice à l'écoute et au respect mutuel, tout en encourageant une atmosphère de débat et de réflexion stimulante.
- Expérience en milieu plurilingue (français/anglais/arabe) : Une expérience dans un environnement éducatif plurilingue, notamment dans les matières enseignées en anglais, serait un atout précieux, en lien avec la politique linguistique de l'établissement.

➤ **MATHEMATIQUES** **POSTE 11109 – POSTE 14295 – POSTE 6659**

➤ **2 postes de professeur de Mathématiques à Alger** : SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANT- **POSTE 11109 – POSTE 6659**

➤ **1 poste de professeur de Mathématiques à Oran** : SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT- **POSTE 13904**

- Prise en charge des classes de collège et lycée (de la 6e à la terminale), en assurant l'enseignement des concepts mathématiques avec rigueur et pédagogie, en fonction des programmes officiels.
- Maîtrise des compétences mathématiques : Solide connaissance des programmes de mathématiques et capacité à transmettre les compétences nécessaires à la réussite des élèves.
- Pédagogie différenciée : Application de méthodes pédagogiques adaptées aux besoins de tous les élèves, y compris ceux à besoins éducatifs particuliers (EBEP), afin de garantir une approche inclusive et différenciée pour chaque élève.
- Utilisation des outils numériques : Intégration des technologies et des ressources numériques (ENT, logiciels mathématiques, tableaux interactifs) dans les pratiques pédagogiques pour rendre les mathématiques plus accessibles et attractives.
- Capacité à impulser une dynamique de projet : Mise en place de projets pédagogiques innovants, de travaux pratiques ou d'ateliers mathématiques pour stimuler l'engagement des élèves et favoriser l'apprentissage collaboratif.
- Travail en équipe : Collaboration avec les autres enseignants pour une approche cohérente et interdisciplinaire des savoirs, et soutien aux collègues, notamment dans l'accompagnement des nouveaux enseignants recrutés localement.
- Réactivité face aux attentes des parents : Gestion proactive des relations avec les parents d'élèves, en offrant un suivi personnalisé et en garantissant un haut niveau d'exigence dans l'enseignement des mathématiques.
- Compétences en gestion de classe : Maintien d'un cadre de classe serein et structuré, tout en encourageant la participation active des élèves et en favorisant une dynamique de groupe propice à l'apprentissage des mathématiques.
- Expérience en milieu plurilingue (français/anglais/arabe) : Une expérience dans un environnement éducatif plurilingue serait un atout précieux, en adéquation avec la politique linguistique de l'établissement.

➤ **HISTOIRE GEOGRAPHIE** **les deux postes sont au lycée à Alger**

➤ **2 postes d'HISTOIRE GEOGRAPHIE à Alger** : VACANTS - **POSTE 11753 - POSTE 11755**

- Prise en charge des classes de collège et lycée (de la 6e à la terminale), en dispensant un enseignement de qualité
- Maîtrise des programmes : Solide connaissance des programmes d'histoire et de géographie, enseignement moral et civique et capacité à guider les élèves dans l'acquisition des compétences analytiques et argumentatives nécessaires pour comprendre et interpréter le monde.
- Pédagogie différenciée : Mise en place de méthodes d'enseignement adaptées aux différents niveaux d'apprentissage, y compris

pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), afin de favoriser la réussite de tous.

- Utilisation des outils numériques : Intégration des outils numériques (ENT, cartes interactives, ressources en ligne) pour enrichir l'enseignement et rendre l'Histoire-Géographie – EMC plus vivante et interactive.
- Capacité à impulser une dynamique de projet : Initiation de projets pédagogiques innovants en lien avec les programmes d'histoire et de géographie, pour encourager la curiosité et l'engagement des élèves.
- Travail en équipe : Collaboration avec les autres enseignants pour créer des synergies interdisciplinaires et assurer une cohérence pédagogique, tout en apportant son soutien aux nouveaux enseignants recrutés localement.
- Réactivité face aux attentes des parents : Gestion des relations avec les parents d'élèves en assurant un suivi de la progression des élèves et un dialogue constructif afin de répondre aux attentes des familles.
- Compétences en gestion de classe : Maintien d'un environnement propice à l'apprentissage, où les élèves sont encouragés à participer activement et à développer leur esprit critique.
- Expérience en milieu plurilingue (français/anglais) : Une expérience dans un cadre plurilingue, notamment dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie en anglais, serait un atout précieux, en cohérence avec la politique linguistique de l'établissement.
- Enseignement de l'option Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain : une capacité à enseigner l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain", en permettant aux élèves d'acquérir des compétences en analyse juridique, ainsi qu'une compréhension approfondie des enjeux sociaux, politiques et économiques mondiaux serait un atout précieux.

ALGERIE - LISTE RECAPITULATIVE DES PIÈCES A FOURNIR

Merci de réunir les pièces requises sous **format PDF**

Pour tous les personnels (pièces obligatoires)

- 1- Dossier de candidature AEFE téléchargé depuis la plateforme du lycée rempli et signé par le candidat et le chef d'établissement.
- 2- Curriculum vitae.
- 3- Lettre de motivation manuscrite.
- 4- Copie de diplômes d'enseignement supérieur.
- 5- Copie de l'arrêté de titularisation.
- 6- Copie d'écran de la fiche de synthèse IPROF.
- 7- Copie du dernier arrêté de promotion.
- 8- Copie des derniers rapports d'inspection existants, PPCR, rapport de visite ou compte rendu de rendez-vous de carrière.
- 9- Copie d'une pièce d'identité (CNI...).
- 10- Justificatif de suivi de conjoint (si le conjoint justifie à la date de la CCPL d'une embauche dans le pays au plus tard à la date de rentrée scolaire).
- 11- Copie du contrat en cours (agent relevant de l'AEFE).
- 12- Copie de l'arrêté de détachement (uniquement pour les personnels en détachement).
- 13- Copie d'attestation (langues, certification, etc...) si demandé dans le descriptif de poste.
- 14- Livret de famille ou contrat PACS.



Pièces complémentaires non obligatoires pouvant donner droit à bonification

- CAFFA ou attestation d'expérience de formation signée par le chef d'établissement ou IA-IPR.
- 2CA-SH
- Master MEEF IFF
- DNL en lien avec le poste
- Certification FLE/FLS
- Engagement PAT
- Engagement Tuteur