



**DOSSIER DE CANDIDATURE
SECTION INTERNATIONALE
Lycée**

NOM ET PRENOM DE L'ÉLÈVE :

À déposer sur votre dossier EDUKA (en fichier PDF de préférence)

⚠ LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DELAI NE SONT PAS EXAMINÉS

CLASSES DEMANDÉES

Trois choix possibles :

- 2nde SIA
- 1^{ère} BFI bilingue Arabe/Français (nouveau 2025)
- 1^{ère} BFI trilingue Arabe/Anglais/Français
- Terminale BFI trilingue Arabe/Anglais/Français (à condition d'avoir suivi le même BFI en 1^{ère})

L'ÉLÈVE

Nom : Prénom :
Date de naissance :/...../..... Sexe : Féminin Masculin
Lieu de naissance : Nationalité(s) :
Adresse :
Code postal :
Ville :
Tél. domicile :

**COLLER PHOTO
D'IDENTITÉ**



ANNEXE 1

ATTESTATION DE NIVEAU À REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE ARABE NIVEAU DE MAÎTRISE ATTEINT PAR L'ÉLÈVE DANS LA LANGUE DE SECTION SOLLICITÉE					
NOM ET PRENOM DE L'ELEVE :					
Mme/M. : atteste que l'élève a atteint le niveau de maîtrise suivant :					
NIVEAU DE L'ELEVE					
MAITRISE	CORRESPONDANCE DANS LES CINQ ACTIVITÉS LANGAGIERES DU CECRL				NIVEAU ATTEINT (à cocher)
Niveau 5	B2 dans une ou plusieurs activités langagières et B1 dans toutes les autres				
Niveau 4	B1 dans les cinq activités langagières				
Niveau 3	B1 dans deux activités langagières et A2 dans toutes les autres				
Niveau 2	B1 dans une des cinq activités langagières et A2 dans toutes les autres				
Niveau 1	A2 dans les cinq activités langagières				
Ce positionnement correspond pour chacune des cinq activités langagières (AL) au niveau du CECRL :					
NIVEAU CECRL	Écouter et comprendre	Lire	Réagir et dialoguer	Parler en continu	Écrire et réagir à l'écrit
B2					
B1					
A2					
Appréciation commentée du professeur de langue (motivation, intérêt pour la discipline, implication en classe, etc.) :					
Date :/...../.....					
Signature du professeur de langue :					
Cachet de l'établissement :					



ANNEXE 2

**ATTESTATION DE NIVEAU À REMPLIR PAR
LE PROFESSEUR D'ANGLAIS
NIVEAU DE MAÎTRISE ATTEINT PAR L'ÉLÈVE.**

NOM ET PRENOM DE L'ÉLÈVE :

Mme/M. : atteste que l'élève a atteint le niveau de maîtrise suivant :

NIVEAU DE L'ÉLÈVE

MAITRISE	CORRESPONDANCE DANS LES CINQ ACTIVITÉS LANGAGIÈRES DU CECRL	NIVEAU ATTEINT (à cocher)
Niveau 5	B2 dans une ou plusieurs activités langagières et B1 dans toutes les autres	
Niveau 4	B1 dans les cinq activités langagières	
Niveau 3	B1 dans deux activités langagières et A2 dans toutes les autres	
Niveau 2	B1 dans une des cinq activités langagières et A2 dans toutes les autres	
Niveau 1	A2 dans les cinq activités langagières	

Ce positionnement correspond pour chacune des cinq activités langagières (AL) au niveau du CECRL :

NIVEAU CECRL	Écouter et comprendre	Lire	Réagir et dialoguer	Parler en continu	Écrire et réagir à l'écrit
B2					
B1					
A2					

Appréciation commentée du professeur de langue (motivation, intérêt pour la discipline, implication en classe, etc.) :

Date :/...../.....

Signature du professeur de langue :

Cachet de l'établissement :



ANNEXE 3

**AVIS DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE
OU DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE DE L'ÉLÈVE**

Nom du professeur principal : Mme, M. :

Très favorable

Favorable

Réservé

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Informations complémentaires : à renseigner uniquement pour les élèves non francophones

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien ? OUI NON

Date :/...../.....

Signature du professeur principal :