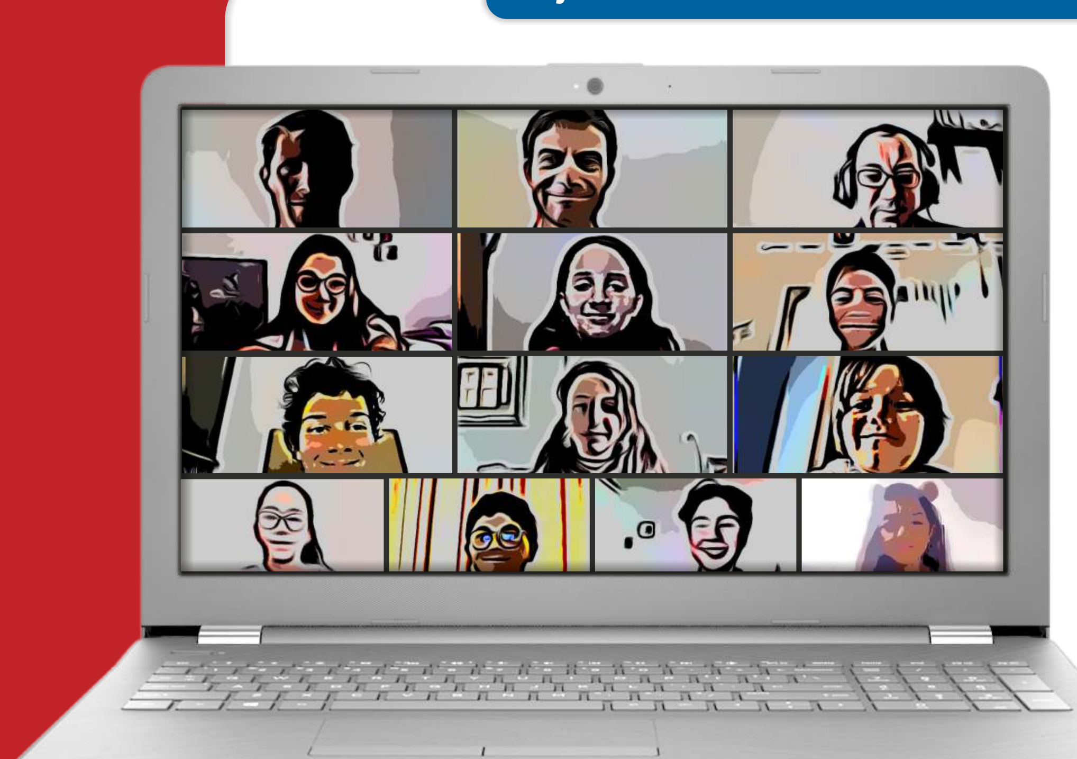
L'EPIAD pliée en 4

Notre objectif est de vous informer sur la vie des élèves et de l'école en 4 pages.
Juin 2020, n°6

Le journal « vacciné » contre le COVID-19 !



Les Journalistes confinés se sont retrouvés, virtuellement bien sûr, pour vous proposer cette nouvelle édition de l'EPIAD pliée en 4 !

Vous y trouverez des articles préparés par certaines classes avant le confinement, car nous étions encore à l'école il n'y a pas si longtemps !

Vous pourrez également lire des articles écrits par les journalistes, depuis chez eux, pour vous informer, vous divertir, vous dépenser et même cuisiner en ces temps particuliers.

Les rédacteurs tiennent à remercier les journalistes pour leur investissement. Les conférences de rédaction en ligne et le travail (supplémentaire) à la maison sont des difficultés qu'ils ont su dépasser grâce à leur motivation ! BRAVO !

L'équipe de rédaction au complet vous souhaite donc une bonne lecture et vous dit à très bientôt pour une nouvelle édition… au format papier.

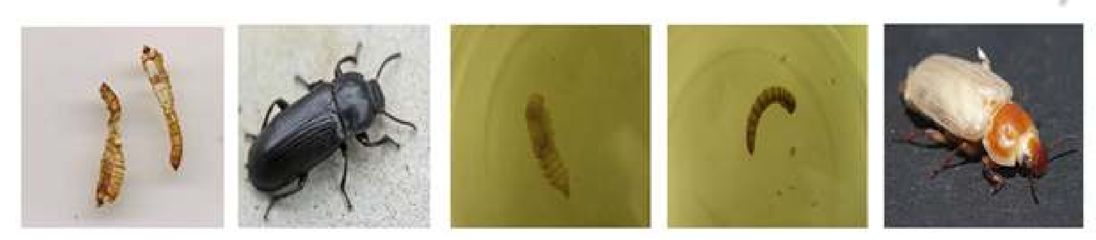
En direct de chez eux,
les journalistes et leurs rédacteurs

GS

Nos p'tites bêtes, pas si bêtes !

L'école fermée, notre élevage de vers de farine s'est poursuivi à la maison. Il a réservé bien des surprises aux élèves de GSC ! Les enfants ont pu assister en 6 semaines à la métamorphose complète de ce coléoptère. Ils ont suivi en direct les différents stades de développement du **« TÉNÉBRION MEUNIER »**.

Saurais-tu les retrouver ?



① larve ② la larve a mué, elle s'est débarrassée de sa peau ③ la larve est passée au stade de la nymphe ④ jeune adulte après éclosion ⑤ adulte au stade final

Les GSC

CP

Kimamila, le lutin chez les CP B

Cette année, nous avons accueilli un nouvel ami dans notre classe.
C'est un lutin vert qui s'appelle Kimamila.
Il porte des chaussures pointues et un sac à dos avec plein d'objets à l'intérieur, comme un piano.
Avant d'arriver sur Alger, il était en Jordanie, à Amman.
Il habite une autre planète et vient sur notre Terre pour aider les enfants à régler leurs problèmes.
Grâce à Kimamila, nous avons appris à lire !

Les CP B

CE2

J'ai un talent !

Cette année, nous, les élèves de CE2E, nous avons participé à un projet dans lequel nous avons présenté nos talents.

Notre maitresse nous a demandé de préparer une fiche explicative de notre passion et une vidéo dans laquelle nous exercions cette dernière. Nous avions même le droit d'apporter des instruments en classe.

Les différents talents présentés par les élèves sont : le chant, la danse, la musique, la cuisine, le puzzle, le football, le dessin, la voile, le karaté, la poterie, la comédie etc.

C'était très amusant de voir les vidéos de nos camarades et cela nous a permis de mieux se connaitre, et également pour certains, de découvrir leurs talents, alors qu'ils pensaient qu'ils n'en avaient pas.

A la fin, pour nous féliciter de notre engagement, notre maitresse nous a attribué des diplômes. Nous avons beaucoup aimé ce projet et nous le conseillons à toutes les classes de CE2.
Et vous quel est votre talent ?

Les élèves de CE2E

CM2

Tous citoyens !

Cette année, nous, élèves du CM2D, avons participé au projet « parlement des enfants » organisé par l'Assemblée nationale et le ministère de l'Éducation nationale, pour écrire une loi concernant l'égalité entre les femmes et les hommes. Ce projet s'inscrit dans le domaine de l'EMC. Cinq-cent-soixante-dix-sept classes sont inscrites.

Sur les périodes 2 et 3, nous avons effectué un travail sur les stéréotypes, la discrimination et mené des débats autour de l'égalité entre femmes et hommes. Nous avons découvert des femmes qui ont marqué l'histoire.

Notre travail a été complété par la visite du député de notre circonscription M. El Guerrab qui nous a parlé de l'Assemblée et du Parlement. Nous avons reçu la visite de Mme Gasmi, avocate, qui nous a parlé des lois en Algérie.

Notre loi vise à féminiser les dénominations des places publiques.

Nous avons fait partie d'une première sélection de quarante-sept classes mais nous n'avons malheureusement pas été retenus parmi les quatre finalistes. Nous devons maintenant voter pour élire la loi qui sera retenue parmi ces quatre.

Ce fut une belle expérience pour nous !

Pour les CM2D, Ambrine et Tamatoa

STOP
Coronavirus

فيــروس كـــورونا

بريشة تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي

أثناء فترة التعلّم عن بعد بسـبب انتشــار فيروس كورونا، نحن تلاميذ السـنة الخامســة لمدرسة ألكسندر دوما، كرّسنا بعض الوقت لنقدّم لكم رسومات تحث على الوقاية من انتقال العدوى.
منذ ما لا يقل عن سـبعة أسـابيع و نحن في حجر صـحيّ. أي أن كلّ منّا أصـبح ماكثا في بيته للحد من انتشــار هذا الوباء، فبفضـل مدرستنا التي وضعت منهاجا للتعلّم عن بعد، صار حُلم مواصلة الدراســة حقيقة، في فترة اشــتهرت بالخوف تارة و القلق تارة أخرى. إذ اصـبحنا نتابع الدروس عبر الويب و نتفاعل على المباشـــــر مع معلّمينا، ما مكّننا من المحافظة على الروابط الموجودة بيننا و بين مدرّسينا و من خلال بعض هذه الحصـــــــــص عبرنا عن كيفيّة الوقاية من الإصابة بالفيروس في شكل رسومات نعرض لكم بعضا منها.

ميلان و خليل

« COCONUT COOKIES »

The ingredients you will need :
½ Cup powdered sugar
½ Cup melted butter
1 Cup all purpose flour
1 Cup desiccated coconut
½ Tea spoon baking powder

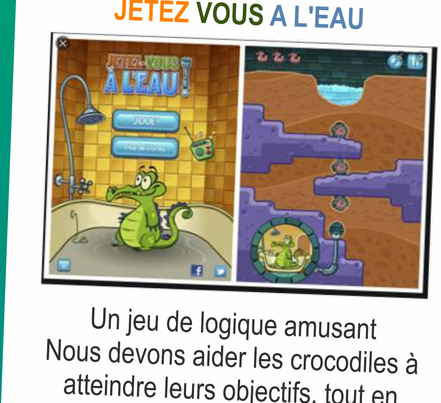
- First put the oven on 180°c
Into a bowl :
- Add ½ cup of powdered sugar and ½ cup of melted butter, mix it for a couple of minutes.
- Add 1 cup of all purpose flour, and ½ cup of desiccated coconut
- Mix it with your hands.
- Add 1 to 2 Table spoons of milk (if recuired)
- Mix everything well.
- Cookie dough is ready !!
- Now take a small portion of dough and roll it into a ball and lightly flatten it into a circle.
- Roll it in the rest of the desiccated coconut
- Repeat this until the dough is finished
- Place it in the oven for about 20min
- «And voila, the cookies are ready to go in your Tommy !!»

ARISTA

Une application ludique, c'est quoi ?

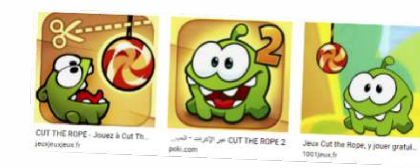
Une application ludique, c'est une application qui sert à s'amuser. Il en existe des centaines pour tous les âges et pour tous les supports (ordinateurs, téléphones et tablettes). Prenons par exemple **JETEZ VOUS A L'EAU**, **CUT THE ROPE** et **LE PENDU** : ces applications permettent de s'amuser tout en réfléchissant.

JETEZ VOUS A L'EAU



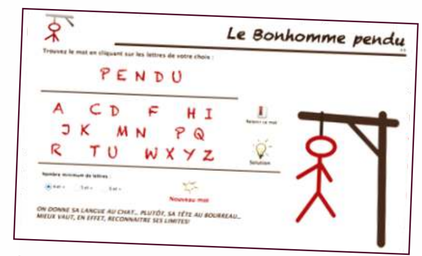
Un jeu de logique amusant
Nous devons aider les crocodiles à atteindre leurs objectifs, tout en collectant les canards pour atteindre le niveau supérieur.

CUT THE ROPE



Un jeu de stratégie :
Il faut aider la petite grenouille à attraper ses bonbons en coupant la corde et en évitant les obstacles.

LE PENDU



Nous devons trouver les mots grâce à un indice, mais à chaque mauvaise réponse, on dessine un morceau de la potence. Pour gagner, il faut donner le mot avant que le dessin ne soit fini.

Ambrine

Bretzels avec 3 ingrédients

Je partage avec vous une recette de bretzel facile, rapide et avec peu d'ingrédients.
Ingrédients :

2 pots de yaourt nature
3 cuillères à soupe de sucre
2 tasses de farine (240g)
1 sachet de levure chimique

Etapes :
- *Préchauffez le four à 180 degrés.*
- *Mélangez tous les ingrédients ensemble jusqu'à former une pâte homogène.*
- *Coupez la pâte en huit parties égales, couvrir et laisser reposer pendant 10 min.*
- *Formez des boudins avec chaque boule et donnez la forme souhaitée à vos bretzels.*
- *Placez vos bretzels sur un plateau recouvert de papier cuisson puis badigeonnez de beurre fondu.*
- *Enfournez les bretzels pendant 20 min.*
- *A la sortie du four, badigeonnez vos bretzels de beurre fondu et saupoudrez généreusement de sucre (et de cannelle)*

Note : Pour une version salée, remplacez le sucre par une pincée de sel et saupoudrez de fromage râpé avant d'enfourner.
Mon avis : Je trouve cette recette très facile à faire et les bretzels sont DÉLICIEUX.

Emna, journaliste confinée

Visites virtuelles au cœur du musée du Louvre

Pendant le confinement, certains musées ont ouvert des sites où l'on a accès à des visites virtuelles. Alors qu'une bonne partie du monde est contrainte de rester chez elle, il faut avouer qu'une petite visite au musée, ça manque quand même un peu !
Certains musées vous proposent, à travers leur site, une sélection des visites virtuelles et autres collections numériques, à découvrir tranquillement sans sortir de chez soi.

Par exemple :
https://www.louvre.fr/visites-en-ligne

Voilà de quoi s'occuper pendant un bon moment en cette période. Après tout, s'inspirer et découvrir des œuvres, c'est aussi nourrir sa créativité. Et ça, c'est important !
Désormais vous pouvez explorer les expositions exclusives des musées. Au programme :
Impressionnisme, travaux modernes, ainsi que des peintures et des sculptures européennes, de 1880 à aujourd'hui… Bref, il y en a pour tous les goûts.

Lisa B, journaliste à la maison

Blagues et Charades

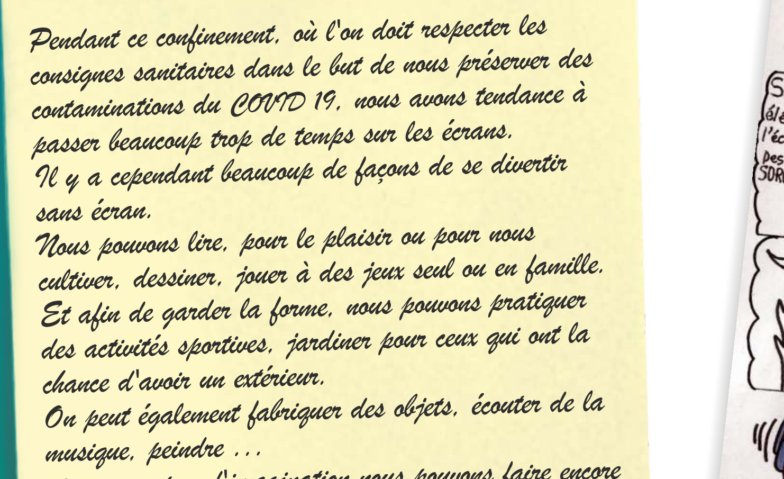
Comment appelle-t-on, un hamster dans l'espace ?
Réponse : un hamstéroïde (astéroïde).

Quel métier fait rêver les taupes ?
Réponse : taupe - model (top model).

Mon premier n'est pas froid.
Mon deuxième entoure le cou.
On trouve mon troisième trois fois dans "falbala".
Mon tout est délicieux
Réponse : chocolat

Mon premier est une boisson,
Mon deuxième est une boisson,
Mon troisième est une boisson,
Mon tout est une boisson.
Réponse : café au lait

Un confinement plus animé



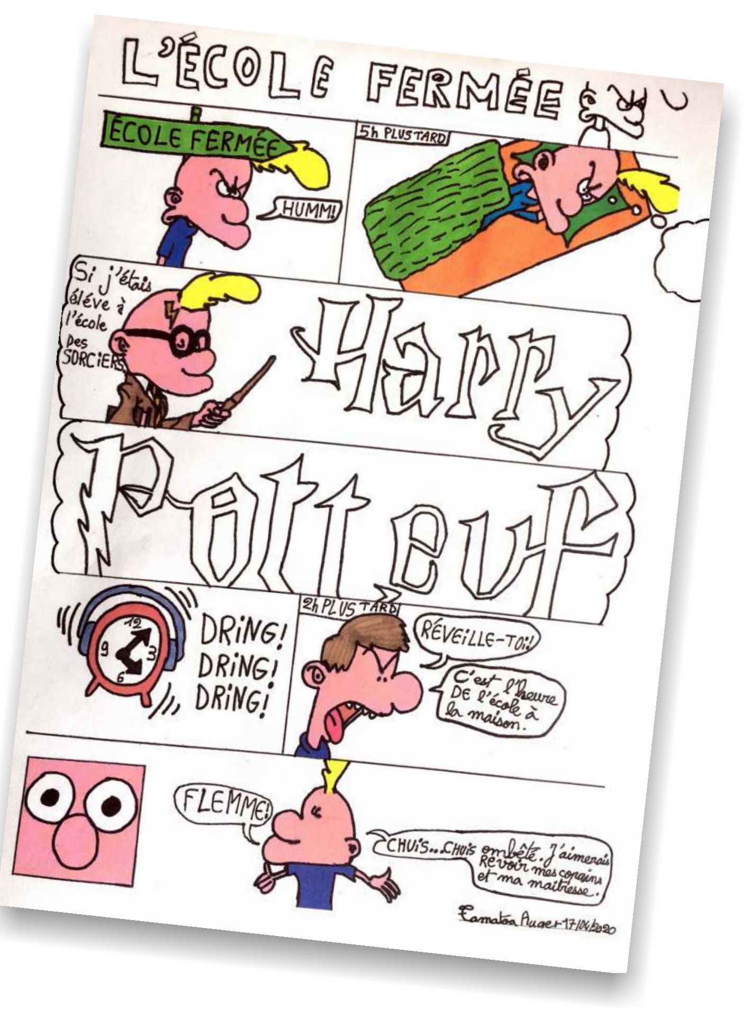
Mehdi, journaliste

Vous êtes en période de confinement et vous vous ennuyez !?
Je vous propose une série de jeux en famille, des incontournables !
Les jeux de société sont l'occasion de réunir toute la famille. On peut s'amuser et discuter ensemble avec des jeux très drôles et inventifs !
Quoi de plus divertissant et convivial qu'une soirée en famille ?
Voici des jeux extraordinaires :
Le Monopoly - les cartes – Chrono Bombe – Piranha Panic - Uno - Docteur Maboul – Puissance 4 – le Scrabble - Trivial Pursuit et plein d'autres encore !

Comment s'amuser sans écran ?

Pendant ce confinement, où l'on doit respecter les consignes sanitaires dans le but de nous préserver des contaminations du COVID 19, nous avons tendance à passer beaucoup trop de temps sur les écrans.
Il y a cependant beaucoup de façons de se divertir sans écran.
Nous pouvons lire, pour le plaisir ou pour nous cultiver, dessiner, jouer à des jeux seul ou en famille.
Et afin de garder la forme, nous pouvons pratiquer des activités sportives, jardiner pour ceux qui ont la chance d'avoir un extérieur.
On peut également fabriquer des objets, écouter de la musique, peindre …
et avec un peu d'imagination nous pouvons faire encore tant d'autres choses.
Enfin, et pourquoi pas, cuisiner afin d'apprendre et aider nos parents à la cuisine…

Leina, journaliste confinée



L'ÉCOLE FERMÉE
ÉCOLE FERMÉE
HUMM!
5h PLUS TARD
Si j'étais élève à l'école des SORCIERS
Harry Potteuf
DRING! DRING! DRING!
2h PLUS TARD
RÉVEILLE-TOI!
C'est l'heure de l'école à la maison.
FLEMME!
CHUIS.. CHUIS embêté. J'aimerais revoir mes copains et ma maîtresse.
Tamatoa Auger 17/04/2020

Un gentil petit garnement

COMTESSE DE SÉGUR
Un bon petit diable

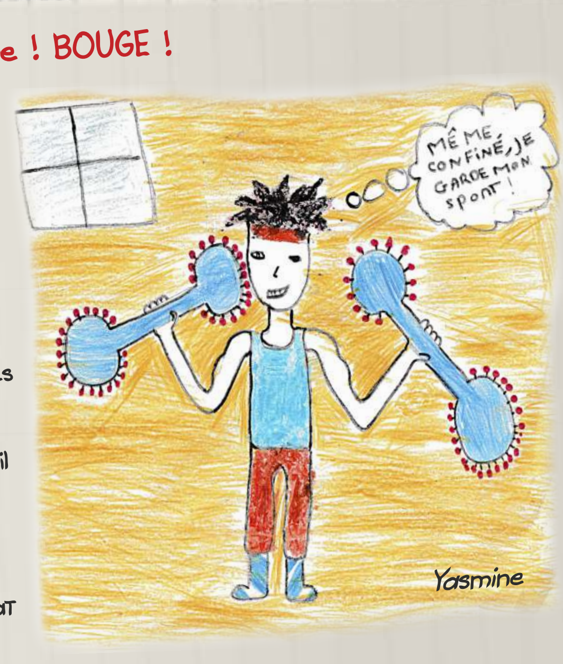
J'ai lu Un bon petit diable écrit au 19ème siècle par la comtesse de Ségur, de son vrai nom Sophie Rostopchine.
C'est l'histoire d'un garçon qui s'appelle Charles, ses parents sont morts et il est obligé de vivre chez sa cousine madame Mac'Miche qui le bat souvent. Elle lui donne très peu à manger. Elle est méchante et avare. Elle lui a caché que son père lui avait laissé cinquante-mille francs avant de mourir.
Pour se venger et parce qu'elle croit aux fées, il lui fait des farces et se défend.
Charles va souvent chez Juliette, sa cousine aveugle, pour qu'elle lui donne des conseils pour être plus poli.
Mme Mac'Miche finira par l'envoyer dans une école de rééducation où il se fera des amis.
C'est un beau livre à lire, parce que malgré ses misères, Charles est un enfant bien dans sa peau.

Milan, journaliste à la maison

Même confiné… On bouge ! BOUGE !

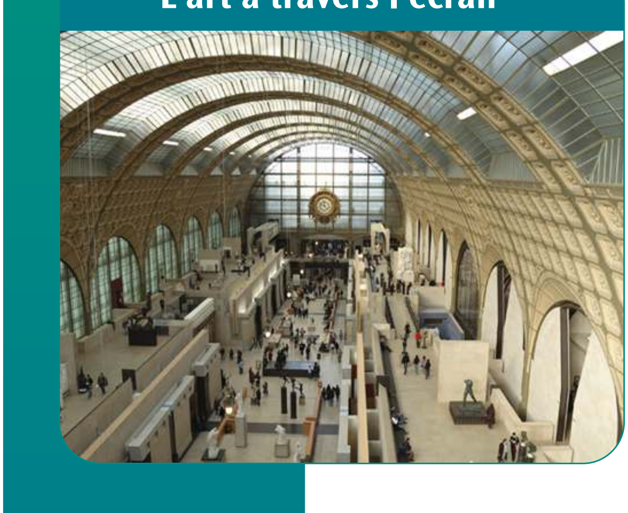
En cette période de confinement imposé par la propagation de la maladie contagieuse, la COVID-19, on ne peut plus sortir pour faire du sport et se dépenser.
Mais le sport chez soi reste possible ! Voici quelques idées.

Le sport à la maison nous permet d'être en forme, de ne pas s'ennuyer et surtout d'éviter les écrans. Idéalement, il faudrait faire une heure d'activité physique par jour et on peut répartir son sport tout au long de la journée.
On peut commencer sa matinée par des activités plutôt intenses comme monter/descendre des escaliers, faire de la corde à sauter et courir dans son jardin.
On n'oubliera pas de faire quelques étirements pendant le travail scolaire.
En fin de journée, pour se détendre, on peut privilégier les activités physiques sous forme de jeux comme danser (Just dance) ou jouer à cache-cache.
L'essentiel est que les exercices physiques contribuent à un état de bien-être physique et moral.



MÊME CONFINÉ, JE GARDE MON SPORT !
Yasmine

L'art à travers l'écran



Le musée d'Orsay propose une série de visites virtuelles pour découvrir les œuvres et les mouvements artistiques qu'il abrite dans cette ancienne gare reconvertie en musée.
On nous propose de découvrir des peintres impressionnistes comme Claude Monet avec son tableau les Coquelicots, de s'émerveiller devant la sculpture grandiose d'Auguste Rodin, La Porte de l'Enfer.
Enfin, on peut voir quelques-unes des premières photographies comparées à des oeuvres d'art.
Visiter virtuellement le musée d'Orsay, c'est faire un retour dans le passé pour admirer les œuvres conçues après la Révolution Française et la Première guerre mondiale.
Alors, à vos claviers et laissez-vous impressionner !

Tarah, journaliste pliée en quatre

L'enquête des journalistes confinés

Les journalistes se sont posés des questions et ont interrogés leurs proches (confinement oblige…) sur quelques points de l'école à la maison.
Voici quelques-unes des réponses obtenues par les journalistes.

Pour toi, élève :

1. Qu'est ce qui te manque le plus dans l'école à la maison ?
- Sortir un peu plus souvent.
- Pouvoir voir mes amis et mon entourage.
- Mes amis !
- Ce qui me manque le plus, ce sont les copines et le prof.

2. Qu'est-ce que tu préfères dans l'école à la maison ?
- Profiter de ma mère et de ma maison.
- Pouvoir travailler à mon rythme.
- Ce que j'aime, c'est que c'est court.
- La gestion libre de mon temps.

Et du côté des adultes ?

1. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans l'école à la maison ?
- Ne pas devoir prendre la voiture pour aller à l'école.
- Voir ce que tu fais à l'école et passer du temps avec toi.
- Ce que j'aime c'est que le programme est bien adapté aux enfants.
- La possibilité de suivre l'enfant de manière différenciée et de le faire étudier en fonction de sa forme.
- Pouvoir voir dans quelle matière mes enfants ont des difficultés.

2. Qu'est-ce que vous aimez le moins dans l'école à la maison ?
- Que tu mobilises mon ordinateur toute la journée !
- Quand on s'énerve parce que tu ne veux pas que je t'explique tes leçons.
- Ce que j'aime moins, c'est que les enfants restent à la maison !
- Le fait de devoir gérer tout en même temps et même en organisant les choses, indéniablement avec plusieurs enfants, il y a du stress !
- Les cours restent moins complets qu'en classe.

L'équipe de rédaction :
Ambrine, Arista, Emna, Leina, Lisa, Mehdi, Milan, Tamatoa, Tarah, Yasmine,
M. BENAZZOUZ, M. BARO, M. DELMOTTE.
Un grand merci à M. FERRAG qui a collaboré à la mise en page cette édition numérique