L'EPIAD pliée en 4

Notre objectif est de vous informer sur la vie des élèves et de l'école en 4 pages.

Décembre 2019, n°4

L'EDITORIAL

Chers lecteurs,

Cette année, nous fêterons le 30ème anniversaire de l'AEFE à travers de nombreux projets qui seront menés dans le monde entier mais aussi dans notre école.

Notre journal L'EPIAD Plié en 4 vous fera vivre ces différents projets par ses nombreux articles.

Tous mes encouragements à nos élèves et à leurs professeurs !

Bonne lecture à tous !

Le Directeur
M AIT LHADJ

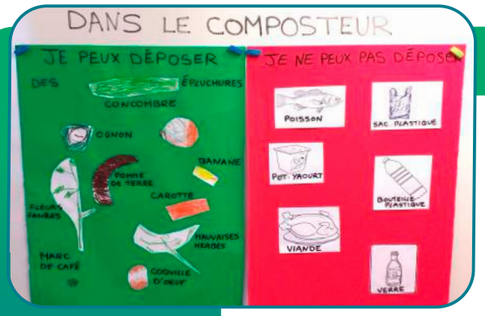
unicef

A l'occasion du trentième anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), nous avons eu le plaisir de recevoir à l'EPIAD cinq représentants de l'UNICEF afin de mettre en lumière ce texte fondateur pour bâtir l'avenir des enfants. Ce traité a été adopté à l'unanimité par l'Organisation des Nations Unis (ONU) pour reconnaître les enfants comme des êtres à part entière, porteurs de droits. Depuis la signature de la CIDE le 20 novembre 1989, d'importants progrès ont été réalisés en faveur des enfants, notamment en matière d'hygiène, de santé, d'accès à l'eau, de nutrition, de protection, d'inclusion sociale et d'éducation. Les représentants de l'UNICEF que nous avons reçus en classe ont partagé avec nous une activité ludique et instructive, ce fut un moment que nous avons beaucoup apprécié. Nous avons appris que, malgré les nombreux progrès constatés ces trente dernières années, des millions d'enfants sont privés de leurs droits.

les CM2 E

EQUIPE DE JOURNALISTES : *Jade, Nelli, Ilian, Nadir, Ania, Hanna, Maria, Leila, Anaïs, Sasha*

MS



Construction d'une boîte magique!

Vous avez sûrement aperçu à l'école deux énormes boîtes!
Ce sont des composteurs.
Nous avons eu la visite de Madame Coccinelle et Madame Papillon qui nous ont tout expliqué. Cela va servir à créer de la bonne terre pour notre jardin. On y dépose des déchets comme les épluchures, les vers de terre s'occupent de manger tout ça! Alors nous avons commencé à déposer des déchets et nous attendons les vers de terre avec impatience!

Les classes de Moyenne Section

GS

Du théâtre en grande section. Paroles d'enfants.

Tous les élèves de grande section (GS A, B et C) ont fait une initiation au théâtre en atelier de décloisonnement. Ils devaient mimer une poésie. Voici ce qu'ils ont retenu:

- On a réveillé notre corps, nos articulations…
- On a joué avec notre voix.
- On a fait comme au théâtre. On a joué la scène comme des comédiens.
- On a appris une comptine « Dans ce carton » et on a récité en mimant.
- Il ne fallait pas regarder la maîtresse mais les copains. C'est le public.
- Il fallait bien se tenir.
- On a joué avec notre corps.
- Il fallait parler en articulant et assez fort.
- Maîtresse Danielle se cachait derrière pour aider les enfants qui ne savaient plus le texte.
- C'était pas grave si on se trompait.
- C'était génial parce que maîtresse Danielle jouait avec nous.
- On a bien rigolé quand elle s'est cachée dans le carton.

Les GS A

CP

« Des collégiens dans la classe de CPA »

Le lundi 18 novembre nous avons passé une très belle matinée dans notre classe avec quelques collégiens (un des camarades a reconnu sa cousine) et les personnes qui les ont accompagnées.
Ils sont venus nous voir pour partager « le plaisir de la lecture ».
Nous nous sommes répartis en plusieurs groupes pour travailler sur les activités qu'ils nous ont préparées.
Parmi les activités proposées, nous avons aimé lorsqu'ils nous ont interrogés sur nos histoires préférées. Pour exemple, l'un d'entre nous a parlé de l'histoire « d'un garçon qui veut un chien pour son anniversaire et à la place du chien, il a une pieuvre. »
Nous avons aussi aimé lorsqu'on a fait des rimes avec « si j'étais »; par exemple « si j'étais un loup je mangerais les foufous ». Ils ont écrit toutes nos propositions pour en faire une histoire.
On nous a demandé la lettre ou le mot que nous préférons : « le mot carotte, car j'aime les carottes », « la lettre r, car j'aime l'écrire », « la lettre P, car c'est le début du prénom de ma mère »...
Nous avons pu aussi choisir les livres que nous aimions dans la classe. Ils nous les ont lus en imitant les personnages : c'était très rigolo.
À la fin, ils nous ont fait une surprise pour toute la classe : ils se sont réunis pour nous raconter une histoire de Peter Pan en utilisant nos prénoms, puis ils nous ont distribué un gâteau. « C'était super! »
Nous serions très heureux de les recevoir encore et de refaire la même chose.

La classe de CPA

Le jeu de société, c'est bon pour les enfants !!

CE1

Jeudi 17 octobre après-midi, les élèves des classes de CE1B et C ont invité les parents à venir jouer avec eux à des jeux de société. Ils sont venus nombreux. Les élèves ont beaucoup apprécié ce moment de partage et vous expliquent pourquoi :

- J'adore jouer et les nouveaux jeux.
- J'aime gagner. On a joué aux bâtons, le mikado.
- J'ai découvert des jeux : le mikado, le jeu de l'oie.
- J'ai failli gagner avec papa mais la partie s'est fini.
- J'ai aimé le jeu du Lynx, le Dobble. J'ai perdu, j'étais en colère et maman m'a aidé.
- J'ai aimé le Puissance 4, maman et tata sont venues jouer avec moi.
- J'ai beaucoup aimé le Uno et le Jeu de l'oie.
- J'ai aimé parce que j'ai gagné 5 fois au jeu.
- J'ai joué avec ma maman et j'ai gagné 2 fois et j'ai joué avec mon camarade et son père.
- J'ai connu la maman de mon camarade.
- J'aime le Dobble et surtout le Lynx car j'ai gagné à ce jeu.

- Au lynx, j'ai perdu mais j'étais bien quand j'ai joué avec ma maman.
- J'étais heureux quand maman était là. Mais je n'ai pas aimé jouer contre elle à puissance 4 car elle a gagné. Mais je l'aime toujours, mais elle n'a jamais perdu de sa vie, elle est plus forte que moi !

Jouer avec sa famille permet de renforcer les liens intergénérationnels, enfants, parents et grands-parents. Alors jouons !!!

Les CE1 C

CE2

Notre journée de recyclage !

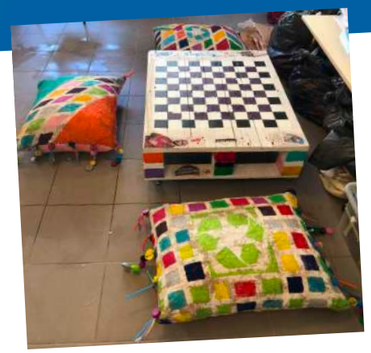
Nous aimons notre planète et nous voulons la protéger et la sauver de la pollution, alors du 14 au 28 novembre 2019, les cinq classes de CE2 ont travaillé par petits groupes, avec l'aide de Mme LAMRI (artiste plasticienne), pour créer un espace à l'école pour se reposer mais avec des objets recyclés.

Tout le matériel est issu de la récupération.

Pour faire des poufs, nous avons ramassé et déchiqueté des feuilles de brouillon. Nous les avons mises dans des sacs plastiques puis dans un plus grand sac en toile de jute, que nous avons décoré.

Nous avons fabriqué et peint une table basse faite avec des palettes.

Nous avons fabriqué un cadre dans chaque classe de CE2, pour y accrocher nos exposés « Ma planète terre comment vas-tu ? » avec des objets cassés (aile d'avion, capsule de café...)



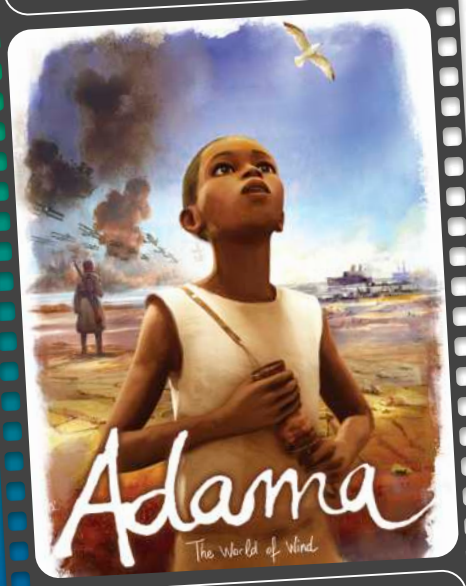
D'autres élèves ont fait un échiquier, avec des bouchons peints en noirs et blancs.

Nous avons découvert une nouvelle manière de faire de l'art. Nous avons apprécié de travailler en groupe, avec un esprit d'équipe. Nous nous sommes bien amusés tous ensemble. Nous voulons faire du recyclage pour une planète plus propre.

Nous aimons notre Terre, nous la protégeons.

Les classes CE2

Les CM2 au cinéma



Les classes de CM2 A et B sont allées en bus à l'Institut Français d'Alger le lundi 11 novembre 2019 (jour de l'Armistice 1918) pour voir un film dans le cadre du dispositif Ecole et cinéma.

Les classes de CM2 C, D et E y sont allées le lundi suivant.

Le film d'animation Adama a été réalisé par Simon Rouby en 2015. Il dure 1h25min.

Un enfant nommé Adama vit dans un village en Afrique de l'Ouest. Son frère Samba est parti faire la guerre (la première guerre mondiale) en France chez les Nassaras (les blancs). Adama part à sa recherche mais il ne s'attend pas à toutes les épreuves qu'il va rencontrer dans cette aventure périlleuse. Heureusement des personnages généreux seront là pour l'aider. Arrivera-t-il à ramener son frère au village ?

Dans l'ensemble, les élèves de la classe ont adoré ce film plein de suspens, d'aventures et d'action. La fin du film est mystérieuse. Tous les élèves ne l'ont pas interprétée de la même façon.

Les CM2 A

CM1

« Paysages du bord de Terre…à l'Instant T »

Mystérieusement la Grande Lessive change chaque année. Le fond reste le même mais le thème change. Comme il est extraordinaire ce changement qui permet aux élèves de vivre chaque année une aventure différente !

Où ? Dans notre école.

Quand ? Le 16 et 17 octobre 2019.

Pourquoi ? Pour réunir des liens sociaux et libérer l'artiste qui est en vous.

Qui ? Joëlle Gonthier est la créatrice du thème.

Comment ? Les élèves, les parents créent des dessins suspendus comme une vraie lessive donc sur un fils avec des pinces à linge.

Que veut dire à l'instant T ? C'est maintenant, en ce moment, à cette époque.

Bravo à tout le monde et à l'année prochaine !

Les CM1 D

كـــلنا لجمع الأغطية البلاستيكـــية في المدرســـة
مبادرة تضرب عصفورين بحجر

بدأت مبادرة جمع الأغطية البلاســـــتيكية في المدرسة منذ بداية السنة الدراسية، وتعرفنا عليها خلال درس اللغة العـــربية، حيث قامت المعلمة بشـــرح الهدف من جمعها. فالهدف الأول بيئي حيث يعاد تدويرها في مصـــانع خاصة وبذلك المحافظة علـــى الطبيع ة، وأما الهدف الثانـــي والذي تأثر به التلاميذ فهو مساعدة أطفال القمر.
قام التلاميذ بعرض أبحاث في مواضـــيع عدة كالتلوث، إعادة التدويـــر، الاحتباس الحـــراري ومرض أطفال القمر...الخ ومشـــاهدة فيديوهات مكنتهم بالتعرف عن الجانب البيئي والإنساني من هذه المبادرة.
يتم جمع الأغطية البلاســـــتيكية وفرزها من طرف التلاميذ، لتقديمها لجمعية خيرية تساعد أطفال القمر، فهي تبيعها لمصـــــانع إعادة التدوير وتحول عائدها المالي لتزويد المرضى بما يحتاجونه من دواء ومعدات .
ستتواصل هذه العملية طوال الســـنة ونتمنى أن نعيد البســـــمة لأولئك الأطفال بهذه المبادرة البسيطة.

CM1 et CM2